

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

신탄진 용정초등학교 교사 김지용

### I. 학교 안전교육의 이해

#### 1. 학교 안전교육의 개념

##### 가. 학교 안전이란?

- 1) '안전'이란 사고의 가능성과 위험을 제거할 목적으로 인간의 행동과 물리적 환경의 상태를 설계하는 모든 활동
- 2) '학교 안전'이란 안전 교육과 안전 관리로 나누어지며 안전교육에는 안전에 관한 학습과 안전에 대한 지도가 있다. 안전 관리는 대인관리와 시설관리로 구분한다.

##### 나. 학교 안전의 구분

###### 1) 안전 교육

- 가) 안전 학습 : 모든 교과서를 통한 지식이나 기능 습득은 물론 체육·보건·교련의 영역에 중심을 두고, 실험·실습, 특별활동 등의 학습지도와 학교 행사를 중심으로 하여 행하여지는 것이다.
- 나) 안전 지도 : 안전에 관한 바람직한 행동 변화에 필요한 지식이나 기능을 습득시키기 위하여 안전 학습과 안전에 관한 원리 원칙을 구체적인 행동 장면에 적용시켜 항상 안전한 행동을 실천하는 태도와 능력을 기르는 것을 말한다.

###### 2) 안전 관리

- 가) 대인관리 : 안전 인식 진단, 일상 행동 관찰 등으로 사고 요인이 되는 학생의 심신의 특징을 파악하거나 안전 행동의 실태 파악, 위험한 행동의 규제 및 긴급시의 구급체제를 확립하는 것 등이다.
- 나) 시설관리 : 주로 환경관리로 학교 내·외의 시설 설비의 안전 점검과 안전 조치 및 정서적 환경 등을 들 수 있다.

##### 다. 학교 안전교육

- 1) 학교 안전 교육은 안전에 대한 잠재적 사고와 문제 상황에 대한 인식을 일깨워 사고를 미연에 예방하는 행동 변화를 조장하는 활동이다.
- 2) 학교 안전 교육의 목표는 모든 교육 활동에서 사고를 예방하며 교사와 학생들이 안전한 생활을 영위하고 나아가 안전 문화의 정착으로 안전한 삶을 준비하도록 하고 있다.

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

3) 학교(학교 장)는 학생의 안전사고를 예방하기 위하여 학교 시설·장비의 점검 및 개선, 학생에 대한 안전 교육의 실시, 기타 필요한 조치를 하여야 한다 (학교 보건법 12조).

### 2. 학교 안전교육의 중요성 및 문제점

#### 가. 학교 안전교육의 중요성

안전교육의 원천은 언론매체, 기업, 사회단체, 친구, 학교, 가정과 개인경험 등으로 후자로 갈수록 그 중요성은 증가하기 때문에 부모에 의한 가정에서의 안전교육이 매우 중요하지만 현실은 그렇지 않다.

이런 관점에서 안전교육을 위한 인력과 시설이 구비되어 있고 가장 많은 교육 대상자를 확보하고 있으며 교육이론으로 무장된 학교에서의 체계적인 안전교육은 안전교육 효과의 극대화라는 측면에서 그 중요성이 더욱 크다.

#### 나. 문제점

학교에서 행해지고 있는 안전교육은 기대 수준에 미치지 못하고 있다. 초등학교에서는 어느 정도 의도적인 교육이 실현되고 있지만 중·고등학교에서는 시범학교 운영 해당교를 제외하면 체육과, 과학과 등 일부 교과와 관련하여 제 각각 이루어지고 있어 종합적이고 체계적인 안전교육은 아직 미흡한 상태이다.

제 7차 교육과정만 보더라도 안전교육 관련 내용이 배제되어 있고 단위 학교장의 의지에 따라 다소 차이가 있기는 하지만 대부분 학교 교육행정 조직 면에서 미약하다. 교육청 차원에서 교원들의 일반연수 기회도 거의 없고, 행정지원도 시설 보완·확충을 제외하면 전무한 상태이다. 무엇보다 문제가 되는 것은 안전교육에 교원들의 이해도가 매우 낮다는 점이다.

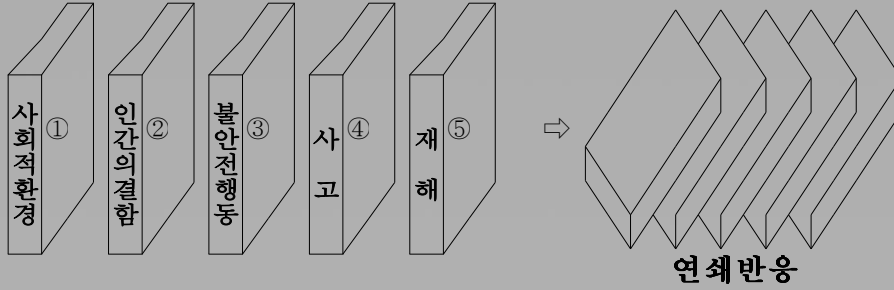
### 3. 학교 안전사고 발생 원인과 유형별 분석

#### 가. 안전사고 발생 과정(하인리히 이론)

##### 1) 사고발생의 연쇄성

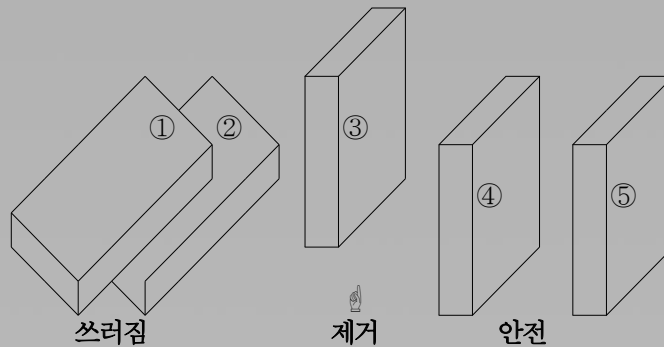
사고의 원인은 어떻게 연쇄반응을 일으키는가에 대하여 설명하고자 할 때 우리는 흔히 미국의 안전전문가인 하인리히(H.W.Heinrich)의 도미노(Domino)이론을 들게 된다. 하인리히는 사고의 원인에서 발생에 이르는 과정을 5단계로 다음과 같이 정리하였다.

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육



<하인리히 재해사고 발생 5단계>

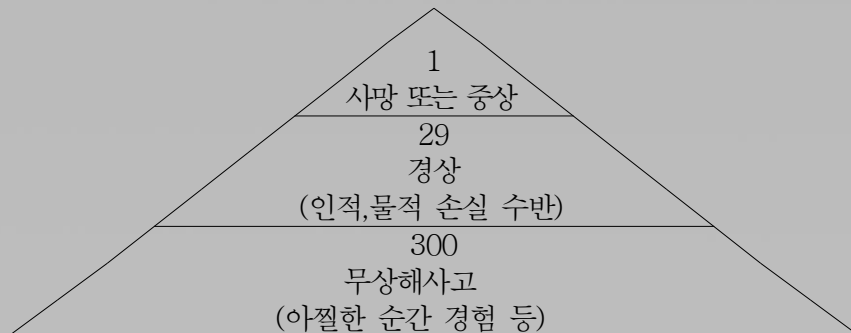
이상 5단계의 각 요소는 상호 밀접한 관련을 가지고 일렬로 나란히 서기 때문에 한쪽에서 쓰러지면 연쇄적으로 모두 쓰러지는 것과 같이 사고 발생은 선행요인에 의해서 일어나고 이들 요인이 겹쳐서 연쇄적으로 생기는 것이다.



하인리히는 사고예방의 중심문제로서 제3의 요인인 불안정한 행동과 불안정한 상태의 중추적 요인의 배제에 중심을 두어야 한다는 것을 강조하고 있다.

### 2) 재해구성 비율

1:29:300의 법칙 : 330회의 사고 가운데 중상 또는 사망 1회, 경상 29회, 무상해사고(아찔한 순간) 300회의 비율로 사고가 발생한다는 것을 나타낸 것이다.



<히인리히(Heinrich) 재해 구성비율>

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 나. 학교 안전사고 유형별 분석 자료

학교를 중심으로 일어나는 학교안전사고의 원인을 밝히고 이에 대한 대책을 마련하기 위하여 학교안전사고의 발생 유형을 구체적으로 이해할 필요가 있다. 대전학교안전공제회에서 발표한 2005년도 학생 안전사고의 실상 및 최근 5년간 운영 실태는 다음과 같다.

#### 1) 시간별 사고분석내역 (단위:명)

구 분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	합계
체육활동중	4	104	177	123	0	408
일반교과중	20	22	9	7	1	59
청소활동중	0	19	20	14	0	53
실험실습중	0	1	1	2	0	4
휴식시간중	32	185	101	56	0	374
과외활동중	1	29	29	25	0	84
기 타	6	36	27	28	0	97
합 계	63	396	364	255	1	1,079

#### 2) 내용별 사고분석내역 (단위:명)

구 분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	합계
사 망	0	1	0	0	0	1
장 해	0	0	1	1	0	2
골 절	15	198	196	100	1	510
치아손상	4	75	33	18	0	130
열상및찰과상	31	57	44	38	1	170
관절염좌	12	41	70	86	0	209
안구손상	0	1	5	0	0	6
화 상	0	6	3	3	0	12
기 타	1	17	12	9	0	39
합계	63	396	364	255	1	1,079

#### 3) 성별 사고분석현황 (단위:명)

구 분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	합 계
남학생	40	283	269	189	0	781
여학생	23	113	95	66	1	298
합계	63	396	364	255	1	1,079

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

4) 최근 5년간 연도별 보상금 지급현황 (단위:원)

구 분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	합 계	
2002	건수	39	167	171	117	2	496
	금액	3,970,340	151,633,940	51,513,460	78,424,530	1,637,520	287,179,790
2003	건수	53	255	210	157	3	678
	금액	4,816,860	148,250,520	63,786,730	68,447,140	2,046,180	287,347,430
2004	건수	53	335	319	180	4	891
	금액	4,202,600	69,830,900	81,967,300	84,245,400	853,700	241,099,900
2005	건수	63	396	364	255	1	1,079
	금액	6,155,400	181,144,150	139,526,200	162,609,100	75,400	489,510,250
2006.11.30	건수	94	413	338	296	3	1,144
	금액	9,543,100	81,063,800	99,558,000	153,184,900	1,391,200	344,741,000

### 다. 학생 안전사고 발생의 주요 원인

#### 1) 전반적인 원인으로서는

- 학생 본인의 부주의한 행동
- 학생 개개인의 안전의식 결여(안전 불감증)
- 사례중심별 안전교육 미흡
- 지도교사의 관리·감독 소홀
- 학교시설물에 대한 사전 안전점검 미흡
- 현장 지도, 점검 계도를 통한 사고 예방활동 미흡

#### 2) 체육 및 휴식시간에 안전사고가 많이 발생하는 원인

- 뽀름, 철봉, 정글 집 등 기계·기구를 이용하는 고난이도 수업 중
- 체육 시간 중 좁은 운동장에서 여러 학급 공동 사용
- 주의력과 집중력 저하
- 교실내의 협소한 공간
- 복도에서 말 타기, 술래잡기 등 친구와 장난으로 발생하는 경우
- 교실내 책, 걸상 위를 걸어 다니다가 발생하는 경우
- 계단을 뛰어 오르다가 넘어져 발생하는 경우
- 학교건물 빗물받이용 난간으로 이동하다 추락 발생하는 경우
- 철저한 준비운동과 안전교육 미흡

#### 3) 실험·실습 중 발생하는 안전사고의 원인으로서는

- 실험 중 실험에 집중하지 않고 친구와 장난을 치다가 발생하는 경우

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

- 실험 중 교사의 지시 없이 임의로 실험을 하다가 발생하는 경우
- 실험도중 교사가 지시한 안전수칙을 준수하지 않아 발생하는 경우

### 4) 체험·수련 학습 시에 발생하는 사고 원인으로는

- 현장학습 시 휴게실 시설물을 이용할 때 장난을 하다가 부딪쳐서 발생하는 경우
- 수학여행 중 취침시간에 친구와 장난을 하다가 발생하는 경우
- 수학여행, 현장학습 시 숙박시설을 이탈하여 발생하는 경우
- 체험 장소 이동시 뛰어가다가 넘어지거나 차량에 치여 다치는 경우

## 4. 학교 안전사고 예방 교육 활성화 방안

### 가. 학교 안전교육의 원리

- 1) 존중(Respect)의 원리 : 생명 존중 철학
- 2) 책임(Responsibility)의 원리 : 예상적 책임. 소급적 책임
- 3) 정의(Justice)의 원리 : 공정, 공동체 규칙. 법규 및 규칙의 준수
- 4) 해악금지(Non-maleficence)의 원리 : 타인 피해 안주기
- 5) 체험(Experience)의 원리 : 이론보다 실제 실습·훈련 중심
- 6) 맞춤 설계(Adjust Design)의 원리 : 그 학교에 최적한 모델 정립

### 나. 사전 예방 교육 계획의 수립 및 실천

- 1) 학교 내·외의 종합적 안전사고의 문제점 및 실태분석을 근거로 학교(급) 교육 계획에 반영할 시사점을 추출하여 교육과정 편성·운영
- 2) 체계적인 학교 안전교육 및 안전관리 계획 수립 및 실천
  - 가) 학교 교칙 제정·합의 → 학교운영위원회 통과 → 학부모 연수 및 통보 → 학교(급) 홈페이지 탑재
  - 나) 교과 관련 지도 : 초등 1년<슬생> 11.안전하게 생활하기 등 프로그램 구안·활용
  - 다) 창의적 재량 활동 : 안전 체험 교육 내용 편성
  - 라) 특별활동 : 다양한 안전사고 예방 교육 활동, 민방위(소화기사용 및 화재진압)훈련 참여, 소방훈련 실시, 안전관리 관련 행사 전개, 현장학습 실시
  - 마) 기타 : 재난(재해) 발생 시 행동요령 익히기
- 3) 학교 안전 생활 습관 형성을 돕는 여건 조성
  - 가) 환경 구성 및 멀티미디어 확보 : 교문 앞 어린이 보호 구역(스쿨존), 교실·복도 계단 및 입구 정리, 학교(급) 교칙판, 안전 표지판, 교통안전 코

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

너, 우수 안전 교육 자료(S/W), 소화기(교실은 소형, 복도는 중형, 현관은 대형)비치 등

- 나) 안전 일기 쓰기 및 안전 생활 실천 카드 활용
- 다) 안전 생활 가정 통신문 : 문자메세지, E-mail, 학급 홈페이지 등 활용
- 라) 학교 '안전 점검의 날' 운영 : 매월 4일
- 마) 유관 협조 기관 활용 : 안전생활실천시민연합(안실련), '한국산업안전관리공단', '행정자치부소방학교' 등의 강사 초빙 및 현장 체험 학습 전개

- 4) 교통 안전교육 : 등·하교 교통안전 지도, 교통 법규 준수 지도 등
- 5) 수상 안전교육 : 안전 수칙 이행 교육 실시
- 6) 과학실 안전교육 : 과학실험실 안전 관리 및 폐수처리 지침 참조

### 다. 학교 안전사고 예방을 위한 안전 점검 사항

분야	안전 점검 사항
<b>학 교 전 반</b>	<p><b>1. 안전보건 관리 조직 구성 및 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 안전·보건 점검책임자, 담당자, 명예 점검자 등을 학교대표 또는 행정실장, 교사, 학생 대표로 구성·운영</li> </ul> <p><b>2. 각종 안전관리대장 작성 및 관리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일체의 점검대장 등을 정기적으로 작성, 일정 기간 동안 보관</li> </ul> <p><b>3. 각종 안전 보건 표지 부착 및 관리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내외 각종 위험 장소에 안전보건 표지판 및 포스터, 표어 등 부착</li> <li>○ 실내화는 미끄럼 방지용을 착용, 계단, 창문 옆 난간 등에 추락방지, 각종 체육 시설물 등에 위험표지 부착 등</li> </ul> <p><b>4. 안전·보건 교육 실시 철저</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 안전·보건에 대한 내용을 교내 방송 교육 시간에 편성하여 주기적으로 안전 불감증 및 심각성 등에 대한 교육 실시</li> </ul> <p><b>5. 사고 분석 및 재발 방지 대책 수립 시행</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기 발생된 사고에 대한 원인 분석과 재발 방지를 위한 대책 수립</li> </ul> <p><b>6. 소방 안전 교육 철저</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 소방서와 협조하여 소방 안전 체험 교육 실시</li> <li>○ 소방 시설의 사용 방법 교육 실시</li> </ul>

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

분야	안전 점검 사항
교실	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 책걸상의 안전도 및 못 등의 손질 여부 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 책상 모서리부분은 라운딩으로 마감(□→○), 또는 충격완화 고무가대를 부착하는 등 충격으로 인한 상해 예방</li> </ul> </li> <li>2. 전기콘센트 등의 안전 조치 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전기 규정 용량 초과 사용 금지, 한 개의 콘센트에 여러 개의 전기제품 사용 금지</li> <li>○ 교실 바닥 등의 전선은 묻힘형 또는 피복부에서 덮개 설치</li> </ul> </li> <li>3. 유리창 교체 및 청소 여부                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 깨어진 유리 교체 및 청소 시는 가능한 학생이 직접 하지 않도록 함</li> <li>○ 추락 방지, 안전 난간, 안전대, 안전망 설치</li> </ul> </li> <li>4. 정리정돈 및 청결 유지 상태                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교실 바닥 물기 제거 및 청결유지</li> <li>○ 실험, 과학실 등에 배기판 부착 등 환기 철치</li> <li>○ 형광등 등 조명 설비의 정기적 청소</li> <li>○ 직사광선 유입으로 인한 시력 저하 방지(블라인더, 커튼 설치 등)</li> </ul> </li> <li>5. 학교 내 컴퓨터실에 대한 보건 조치 유무                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 컴퓨터 단말기 등에서 발생하는 유해 광선 또는 전자파로 인한 건강 장애를 방지하기 위하여 유해 광선 또는 전자파의 차단 또는 중화 장치 설치</li> <li>○ 컴퓨터 단말기 및 키보드를 설치하는 책상 및 의자는 학생의 체형에 따라 높낮이를 조절 할 수 있는 구조로 설치</li> </ul> </li> </ol>
운동장 놀이 시설	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 철봉대, 씨름장 등 각종 체육시설의 안전성 유무 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 철봉대 평행봉 등의 적정 크기, 규격 등 구분 설치 및 용접 부위 결함 유무 확인</li> <li>○ 철봉대, 평행봉, 주변(15cm이상)과 씨름장(20cm이상)은 미세 모래사장으로 하고 정기적으로 교체하며 모래 턱은 고품질(나무, 철 등) 사용 금지</li> <li>○ 축구, 핸드볼 골대 구조물 등은 색상이 있는 그물로 설치, 전도 방지 위한 조치, 충격 완화용 고무, 스폰지 등으로 안전 보호대 설치</li> </ul> </li> <li>2. 운동장의 청소 및 관리 철치                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 운동장 주변 파손된 하수구, 맨홀, 웅덩이 등을 신속하게 개보수 및 위험표지판 설치 등으로 추락 방지</li> <li>○ 운동장 주변 파손된 울타리, 벽 등은 개보수 및 교체, 안전난간, 안전축대 설치</li> </ul> </li> <li>3. 기타 놀이시설 안전 유무                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체육활동 전 충분한 준비운동 및 안전수칙 교육</li> <li>○ 기타 학교 및 놀이시설물 구조 진단 등 수시 안전점검 실시</li> </ul> </li> </ol>
복도 계단	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 복도 및 계단의 파손, 돌출부 유무 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 계단 및 복도에서 넘어지거나 미끄러지는 위험이 없도록 바닥을 안전하고 청결한 상태로 유지</li> <li>○ 계단, 복도 등 비상구, 비상통로 또는 비상용 기구에 비상용이라는 뜻을 표시하고 쉽게 이용할 수 있도록 유지</li> </ul> </li> <li>2. 교실, 복도 등 소화설비 설치 유무 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교실 및 복도 등 화재 발생 위험 장소 등에 소화설비 설치</li> </ul> </li> <li>3. 교실, 복도 등 전기로 인한 위험 방지 유무 점검                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생들의 통행 등으로 인하여 개폐기 분전함, 전로, 등의 충전 부분에 접촉 또는 접근함으로써 감전의 위험이 있는 충전 부분에 대하여 감전 방지</li> </ul> </li> </ol>



## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### II. 학교안전사고 사례 및 대처 방안

#### 1. 사례 1 : 축구부 특기·적성 교육활동 중 무릎 탈골 사고

##### 가. 개요

2002년 7월, 사단법인 ○○유소년축구교육원 소속 3급 A씨(전국가대표선수)의 지도로 축구부 특기·적성 교육활동 중 일어난 사고로 5학년 남학생 B군이 공을 차다가 넘어져 왼쪽 무릎이 탈골되어 지도자가 응급조치 후 119를 통해 인근 종합병원으로 이송하여 좌측 무릎탈골로 즉시 수술을 해야 하나, 즉시 수술을 하지 못하고 당일 오후 6시에 수술을 받음. 1개월 정도면 완쾌가 가능하다는 진단을 받고 학교안전공제회에 서면으로 사고 보고를 함.

##### 나. 사건의 전개와 해결과정

- 1) 한 달 후에 퇴원하였으나 사고 학생 부모로부터 무릎 성장판 일부가 손상되어 정상적인 성장과 활동이 어렵다는 이야기를 들음.
- 2) 6개월 정도 인근 정형외과 재활치료를 받았으나 별 진전이 없어, 병원 관계자와 학교 측이 면담한 결과 좌측 대퇴골 원위부 성장판이 약 45%가 손상되어 재생이 불가능하다는 이야기를 들음.
- 3) 그 후 서울S대학병원에서 진찰을 받았으나 같은 내용으로 각변형 및 ○cm 정도의 길이가 날 것이라는 예측과 길이 차이에 대한 변형교정술과 연장술이 필요하다고 함.
- 4) 대전의 두 군데 종합병원에서 예상치료비를 산정한 결과 향후 약 ○○여만 원이 소요될 것이라는 진단과 ○○%의 노동능력이 상실된다는 판정을 받음.
- 5) 이에 원 계약자 ○○유소년축구교육원에 보상을 요구하였으나 본교와 계약한 사실이 없다는 연락을 받아 확인한 결과 개인이 임의로 계약한 사실이 밝혀져 특기·적성 지도자에게 재차 보상하도록 하였음.
- 6) 안전공제회와 협의한 결과 보상이 가능하다는 이야기를 듣고 학부모와 여러 번 대화를 했으나 여러 가지 문제로 의견 차이를 좁히지 못함.
- 7) 2003년 7월초 의견 차이가 좁혀져 7월에 약 ○○○○만원의 보상금 확정 통지를 받고 7일 후에 합의서가 작성되어 보상절차가 종료됨.

##### 다. 미흡했던 조항 및 사고 발생 시 주의할 점

- 1) 특기·적성 계약 시 계약주최의 명확한 확인과 위험 부담이 있는 부서는 보험에 가입토록 의무화하고, 개인별 상해보험에 가입토록 적극 권장해야 함.
- 2) 학교안전공제회 약관 숙독, 수시로 담당자와 유기적인 연락이 필요함.
- 3) 사고학생을 위한 적극적인 배려와 학교에서 적절한 대책을 강구해야 함.
- 4) 사건이 해결될 때까지 철저히 보완을 유지해야 함.

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 2. 사례 2 : 무성의가 부른 제자의 실명

#### 가. 개요

2002년 10월 점심 식사 후 운동장에서 A 초등학교 5학년 1반 남학생 조○○이 플라타너스 가지를 잡고 타잔 놀이를 하던 중 그의 친구 김○○가 타고 싶어 하자, 조○○는 잡고 있던 나뭇가지를 놓는 순간 나뭇가지 끝에 김○○의 눈이 찔렸고, 이 상처로 인해 김○○의 왼쪽 눈이 실명하게 되었음.

학부모는 담임교사가 부상당한 김○○에게 응급조치를 하지 않고 귀가 조치하여, 병원 치료 시기가 늦어져 실명하게 된 것에 대하여 교육감을 상대로 소송을 제기하였음.

#### 나. 사건의 전개와 해결과정

- 1) 눈을 다친 김○○은 교실에 들어와서 5교시 미술 시간에 책상에 엎드려 있었음. 담임교사는 책상에 엎드린 김○○를 발견하고 다친 눈을 살펴보았으나 상처가 깊지 않다고 판단함.
- 2) 담임교사는 5교시 후 계속 엎드려 있는 김○○를 같은 마을에 사는 정○○를 동행시켜 귀가 조치하였음.
- 3) 오후 7시경 벼 수확을 마치고 집에 들어온 부모님이 아들의 다친 눈을 살펴본 후 급히 읍내 병원으로 갔으나 진단 결과 큰 도시의 종합병원으로 후송할 것을 권유함.
- 4) 그날 밤 10시경 광주 종합병원 응급실에 도착하여 2차 진단결과 실명위기에 있다면서 서울에 있는 큰 병원으로 후송할 것을 권유 받았으나 여러 가지 상황을 판단한 부모는 후송을 포기하고 다시 읍내 병원으로 옮겨 입원시켰음.
- 5) 다음 날 김○○의 아버지는 담임교사의 무성의와 응급조치 없는 상태에다 치료의 지연으로 아들이 실명하게 되었다고 학교장에게 항의 전화함.
- 6) 학교장은 긴급 직원회의를 소집하여 담임에게서 정황 설명을 들은 후 긴급한 사태임을 직감하고, 담임을 병원에 직접 찾아가게 하고 보상 및 처리 대책을 협의하였음.
- 7) 실명 시 의안 착용과 추가 치료비용 등을 포함하여 1000만원을 보상키로 하고 원만한 합의를 하고, 보상금은 전 직원 성금으로 마련하기로 함.
- 8) 1주일 후 김○○의 친척이라는 분이 개입하여 1차 합의된 내용을 파기하며 교육감을 상대로 소송을 제기하여 정당한 보상을 신청하였으며 동시에 담임교사의 부동산과 봉급을 가압류 신청함.
- 9) 김○○은 읍내 병원에서 계속 치료하였으나 2개월 후 왼쪽 눈을 실명한 채 치료를 종료함.
- 10) 2년 동안 계속된 재판 결과는 점심시간 운동장 놀이 중 사고에 대해서는

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

담임교사는 법률적 책임이 없으므로 ‘책임 없음’으로 판결되었고, 담임교사의 재산 가압류 신청도 기각 됨.

- 11) 김○○의 학부모는 1차 합의에서 받기로 한 위자료도 받지 못하고 사건은 종료되었으나 담임교사는 2년 동안 수사기관, 법원에 출두하여 증인 및 가해자로 수차례 출두하느라 심신이 극도로 지친 상태에서 판결 결과와는 상관없이 교사로서의 죄책감을 이기지 못하고 끝내 교단을 떠났음.

### 다. 미흡했던 조항 검토

- 1) 담임 교사 - 5교시 수업 전 학생의 동태 파악 소홀, 순간의 잘못된 판단, 상사에 대한 보고 지연 등
- 2) 학교측 - 상세한 기록 및 증거물 확보, 현장 보존(사진 등) 미흡, 유관 기관과의 신속한 협조 체제 부족, 당초 합의 사항을 문서로 남기지 않은 실수(공증을 생각 못한 점)
- 3) 동료교사 - 난관에 처한 동료 교사에게 대한 성의 부족, 역할 분담 등 신속한 교직원의 단합된 동료애 미흡

## 3. 사례 3 : 실험 실습 중 교사의 과실로 인해 발생한 사고

### 가. 개요

2001. 12. 06(목) 13:20경 ○○초등학교 과학실에서 6학년 10반 박○○이 과학 실험실습 중 물질의 연소 시 발생하는 이산화탄소와 석회수의 반응을 하는 실험도중 담임교사인 ○○○교사가 촛불이 세워진 비커에 알코올을 석회수로 오인하여 붓는 순간 갑자기 불길기 뿜어져 반대편 쪽에 앉아있던 ○○○학생의 얼굴과 상체일부에 화상을 입음(○○○교사를 형사 고소하여 금고 6월에 집행유예 1년형을 선고)

### 나. 원인

- 1) 실험실습교사의 판단 착오(알코올을 석회수로 오인)
- 2) 실험실습전 충분한 안전조치 강구 미흡

### 다. 대책

- 1) 실험실습에 따른 준비와 위험요소 파악 철저
- 2) 실습과목 및 준비에 대한 숙지 철저

## 4. 사례 4 : 학교시설물 하자로 인해 발생한 사고

### 가. 개요

2003. 05. 17(토) 12:35경 ○○초등학교 4학년 3반 최○○학생이 친구 및 친형과 하교도중 운동장 우측 스탠드 앞에 있는 가로등 주위에 설치된 펜스를 통과하여

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

운동장으로 내려가려다 평소에 가로등으로 사용하지 아니하고 스피커 지지대로 사용하고 있던 가로등에 감전되어 사망한 내용임.

(학교안전공제회 : 137,795,760원 보상 결정)

### 나. 원인

- 1) 형식적인 전기안전점검 실시
- 2) 학교 내 시설물에 대한 자체 안전 점검 미실시
- 3) 학생들에 대한 안전교육 미실시

### 다. 대책

- 1) 외부기관에 위탁한 안전점검 지도·감독 철저
- 2) 학교 내 시설물에 대한 자체 안전점검 철저
- 3) 학생들에 대한 안전교육 실시

### 라. 경찰수사 및 교육청 징계

- 1) 경찰수사 : 업무상과실치사로 학교장, 행정실장 검찰 약식기소 300만원 벌금
- 2) 교육청 징계 : 학교장 3개월 감봉처분, 교감 불문경고, 담임교사 주의조치 행정실장 견책처분
- 3) 학교안전공제회 : 한국전기안전공사를 상대로 구상금청구소송 제기

## 5. 학교에서 발생하는 안전사고 해결방안

### 가. 안전사고 발생 시 일반적 조치

#### 1) 사고 보고 여부의 신속한 판단과 처리

학교 내에서 수습이 가능한 사안인가, 아니면 사안의 크기로 보아 교육청에 보고해야 할 사안인가를 신속히 판단하여야 한다. 대외적으로 문제가 될 때 교육청에서 미리 알고 있는 것이 유리하기 때문이다.

#### 2) 공정한 언론보도 유도

교내 수습이 불가능한 것으로 판단되면 언론의 보도를 막으려 들지 말아야 한다. 오히려 정확히 진상을 알리는 것이 왜곡보도나 과장보도 되는 것을 예방할 수 있다.

#### 3) 안전사고 예방 지도 실적 비치

안전사고 시 가장 문제가 되는 부분이 지도 실적이다. 학급일지, 교무일지, 실습일지, 교무수첩, 교수·학습지도안 등에 교사의 성실한 안전지도 과정과 실적이 누가 기록되도록 하고 실습실에 안전수칙의 게시, 사고 발생 시 교사가 있었다는 내용의 학생 진술서를 받아 둘 필요도 있다.

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 4) 사건 브로커 개입의 차단

학교 측의 성의 있는 태도와 부모와의 신속한 합의가 필요하며 브로커에 대해서는 그에게 영향을 줄만한 지역인사를 동원하여 해결하는 것이 바람직하다.

### 5) 합의 각서 징구 및 보관

사건이 마무리된 후에도 피해학생 측에서 후유증 등의 발생으로 추가 보상을 요구하는 경우가 있으므로 합의 시에는 “민.형사상의 책임을 일체 묻지 않겠다.”는 내용의 각서를 받아 보관해 두는 것이 좋다.

### 6) 지역사회와의 긴밀한 관계 유지

관계 기관은 물론이고, 지역인사나 유지와도 밀접한 인간관계를 맺어 두는 것이 중요하다. 특히 학교운영위원회는 학교 편에서 학교를 도와주는 입장에 있으므로 이들을 잘 활용하여야 할 것이다.

## 나. 실험·실습 중 발생한 사고의 해결 방안

### 1) 제1단계 : 합의 유도

- 가) 피해 학생 부모와 가해 학생 부모간의 합의 유도
- 나) 피해자 측에 정중히 사과하고 가해 학생의 학부모에게 피해 보상 합의를 권유하는 등 학교 측이 최선을 다하고 있다는 인상을 심어 줌
- 다) 학교 안전공제회 보상 신청
- 라) 학교 측의 성의 있는 위문금 모금
- 마) 급우들의 병원 위문
- 바) 가해 학생 사후지도

### 2) 제 2 단계 : 법적 대응

- 가) 피해자 측의 고소에 대비할 법적 대응책 모색
- 나) 변호사를 통한 법적 대응 추진

### 3) 후속 조치

- 가) 가해 학생과 피해 학생 가족 간의 피해 보상 문제 타결
- 나) 학교의 성의 있는 위로금 전달
- 다) 학교안전공제회의 보상금 지급
- 라) 각종 안전사고 지도 철저

## 다. 교내 학생 인명 사고 발생 시 대처 방안

- 1) 사건 발생 즉시 112, 119 신고 및 병원으로 후송 조치토록 하고 이 과정에

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

서 학생의 상태를 파악하고 병원에도 2~3명 상주시켜 그 때 그 때 상황을 보고할 수 있는 연락 체계를 수립한다.

- 2) 그 당시 상황을 정확하게 파악하고 보존하기 위하여 경찰의 협조로 사건 현장 보존은 물론 당시의 수업내용과 주변 상황을 해당교사 및 학생에게 진술을 받아 확실한 증거와 증인을 확보한다.
- 3) 사고 수습대책 위원회를 구성·소집하여 처리 업무를 분담해 신속하게 조치하고 교직원회의를 소집, 사건의 정황을 알리고 역할을 분담한다.
- 4) 사망한 학생 집에 가능한 한 교사를 보내, 사건의 개요를 설명하고 반응에 따라 대처한다.
- 5) 학교운영위원회위원장 및 학부모회장의 협조를 얻어, 되도록 빠른 시일 내에 사망한 학생의 학부모 동의(합의서)를 얻어 장례를 치르도록 하고 전 교사와 학생이 진심으로 위로와 조의를 표할 수 있도록 한다.
- 6) 학교운영위원회 위원, 지역사회유지 등에게도 연락을 취해, 만약 학교를 상대로 한 민원과 오해의 소지가 발생할 경우 협조와 지원 요청한다.

### 라. 체험학습 활동 중 교통사고 처리 방안

#### 1) 학교에서의 행동 조치

##### 가) 1단계

- (1) 사고자의 신속 병원 후송 조치
- (2) 학부모에게 병원 후송과 동시에 유연성을 가미하여 즉시 통보
- (3) 해당교육청에 유선보고 및 사고 경위서 제출과 동시에 교육청 시설 담당자를 즉시 파견 요청
- (4) 분청 담당자에게 유선 보고 : 교육감에게 보고
- (5) 교육청에서는 경찰서에 즉각 통보 협조 요청
- (6) 교사들과 어린이들은 곧 정상수업 실시로 사고 소식 차단 조치하여 동요 없도록 지시

##### 나) 2단계

- (1) 병원 도착 후 사망 통보 받음
- (2) 학부모 측의 사망 확인 후 영안실로 이송 : 교장 및 담임교사 항시 동행
- (3) 영안실 보호 및 대기조 배치 : 학년별 대기조 편성(3~6명 1조)
- (4) 제반 사항이 밝혀질 때까지 보안 조치 강구 : 언론 및 관계기관에 협조 요청 학교시설 및 안전관리 관련 인터넷 사이트

##### 다) 3단계

- (1) 직원대책회의, 대책위원회 발족, 해결방안 모색

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

- (2) 사고처리 대책위원회 조직 : 위원장 - 교장, 부위원장 - 교감
  - (가) 피해자 가족 위로 담당조 : 전·현 담임, 교무, 피해자 부모와 원만한 인간 관계를 유지하고 있는 교사
  - (나) 병원 근무조 : 사고처리 완결 시까지 병원을 비우지 않도록 학년별 순번 근무조 편성 운영
  - (다) 사고 처리조 : 학교운영위원회 위원 등과 협조하여 피해자 학부모와 친숙한 주변 인물들과 접촉하게 하여 조속한 처리를 권장함. 피해자 가족의 친인척 또는 가족 주변인의 공갈 등에 대처케 함

### 2) 해결 방안

#### 가) 제 1 안

- (1) 피해자 측에 대한 정중한 사과 및 학교측이 최선을 다하는 인상의 성의 표시 : 병원 근무 및 위로조 활동
- (2) 학부모 측과 사건 해결을 위한 협의 진행, 장례 절차 협의
- (3) 피해자 부모 직접 연결로 보상 문제를 협의케 함 : 시공업체와 연락하여 가해자 신원을 확보하고, 보험 가입 여부 조사를 수시 확인(보상 협의토록 중용)
- (4) 경찰에 연락하여 즉각 사망확인서와 장례 처리 허가서 발급 : 신속 처리할 수 있도록 대비

#### 나) 제 2 안

- (1) 학교측에 전적인 책임 전가 및 과도한 보상 요구에 대비, 피해자측의 고소·고발에 대비할 법적 대응 모색 : 경찰과 협의, 법률적 대응 조치 준비
- (2) 학교운영위원회, 어머니회 등 자원인사 활용 방안 모색
- (3) 교원공제회, 교원단체연합회 등의 고문 변호사 자문에 의한 법적 대응 추진

## Ⅲ. 학교안전공제회 업무처리 실제

### 1. 대전학교안전공제회

#### 가. 설립 목적

학교에서 교내·외 교육활동 중에 발생하는 학생사고에 대한 피해보상과 분쟁이 발생할 경우 사고관련 교직원에 대한 경제적·법률적 애로사항을 지원하여 학생과 교직원 및 학교를 보호하고 안정된 교육환경을 조성하고자 함.

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 나. 설립 경과

- 1) 설립근거 : 민법 제32조에 의한 비영리 공익법인
- 2) 설립허가 : '90. 12. 13
- 3) 보상개시 : '91. 03. 01

### 다. 보상의 대상

- 1) 학교교육과정에 의한 일반교과수업 중 또는 교내 활동 중 학생사고
- 2) 학교교육계획에 의한 교내·외 특별활동 중 학생사고  
☞ 「교내·외 특별활동 중 사고」
  - 교내 : 각종 체육행사, 방과후 특기·적성교육, 야간자율학습 등
  - 교외 : 현장체험학습, 단체봉사활동, 수련회 활동, 운동부 훈련·경기 등
  - 특별활동 중 사고는 **학교장이 허가한 행사**에 한하여 보상이 가능함
- 3) 교육활동 중 학생사고 또는 학생생활지도 등과 관련된 분쟁·쟁송사안

### 라. 보상의 대상에서 제외되는 사항

- 1) 자살·자해 등의 사고
- 2) 천재지변으로 발생하는 사고
- 3) 등·하교 중에 발생하는 사고
- 4) 고의 또는 중과실로 학생에게 손해를 입힌 경우
- 5) 가해자 등으로부터 손해 배상을 받을 수 있는 경우  
(자동차 보험, 화재보험, 시설물·공작물 관리청, 위탁수련원등)

### 마. 보상 지급 기준

- 1) 요양급여 : 학생이 상해를 입은 경우, 치료 실비 지급
- 2) 장해급여 : 상해 학생이 완치 후 신체에 장애가 있을 경우  
치료 실비, 장해보상, 위로금 지급
- 3) 유족급여 : 학생이 사망한 경우, 치료실비, 장례비, 유족보상, 위로금 지급
- 4) 지원금 : 사고와 관련된 교직원이 부담한 치료실비를 포함한 합의금과 소송비용 및 급여 가압류 해제를 위한 법원공탁금 지급

#### ※ 치료 실비란?

- 입원·외래 : 조합 부담금을 제외한 본인 부담금 총액
- 기타 비용 : 성형수술비, 특수 촬영비, 한방치료비, 보조기기 임대, 약제비, 진단서 비용 등
- 보호자 식대, 보양제, 교통비, 물건비(안경, 피복)등 치료 목적 이외의 부대경비는 제외



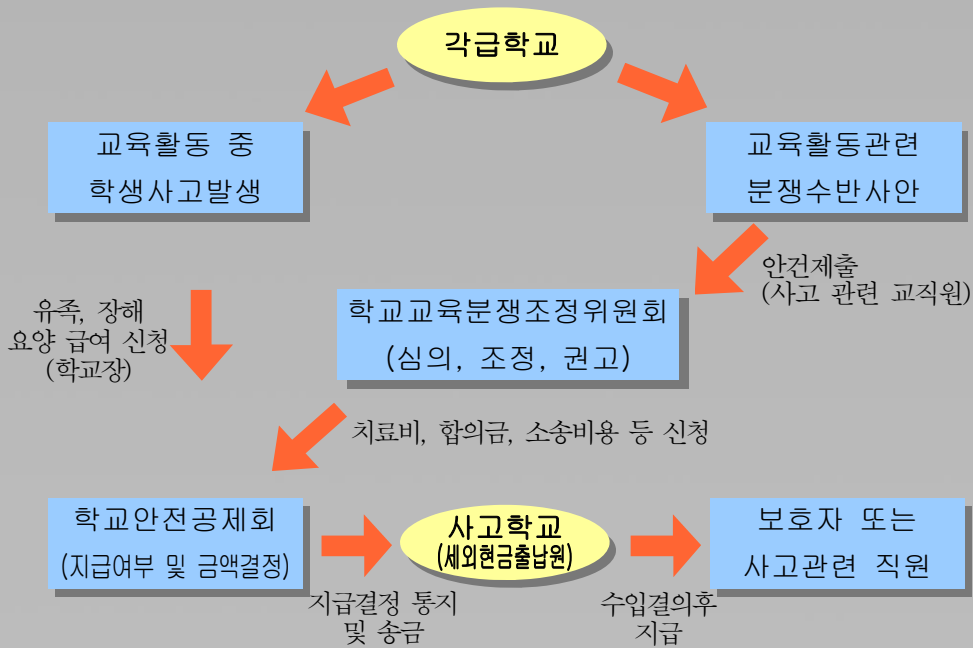
## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 바. 신청 절차

- 1) 학교장은 사고 발생 즉시 육하원칙에 의거 대전학교안전공제회이사장에게 사고 개요서를 제출한다.
- 2) 사고보고 후 치료가 완료되었다고 판단될 때에는 보상금 지급신청서에 구비서류(진단서 1부, 진료비 납부 영수증 일체)를 갖추어 보상금을 신청한다.
- 3) 분쟁 사안은 학교교육분쟁조정위원회에서 심의한 의결서와 회의록 사본을 갖추어 지원금을 신청한다.

### 사. 보상금·지원금 지급 절차

- 1) 학교안전공제회는 보상금 및 지원금 지급 신청을 받은 후 15일 이내에 보상여부 및 금액을 결정하여야 한다.
- 2) 학교안전공제회로부터 보상금 및 지원금이 결정되어 학교 세입세출외 현금 통장으로 입금되면 학교장은 피해 학생의 보호자 또는 사고 당사자에게 지급하여야 한다.
- 3) 학교안전공제회로부터 보상금 및 지원금을 지급 받은 때에는 사고와 관련이 있는 학교장 또는 지도교사에게 추가 보상을 요구할 수 없다.



<보상절차 흐름도>

## 7. 신규교사가 알아야 할 학교 안전사고 예방 교육

### 2. 학교안전공제회 업무와 관련한 준수사항

사 례 별	준 수 사 항	비 고
학생 사고보고	- 사고발생 즉시 사고개요서 제출 ※ 6개월 이상 지연 또는 누락시킨 사고는 무효처리	상금지급규정 제8조 참조
보상금 지급신청	- 병원별 진료 영수증을 날짜별로 정리한 후 총괄표 작성 후 A4 용지에 편철 - 보상금 신청액 기재 시에 진료비 영수증 재발행분에 대한 중복 확인	결재권자가 반드시 확인
변경서식 준수	- 학생 사고보고서 개정서식 사용 - 보상금 지급신청서 개정서식 사용	공제회 홈페이지 공개자료실 탑재
공문서 관리	- 직·사인, 문서대호 누락 확인 - 학교안전사고보고서 직접 전송 - 보상금 신청공문 우편발송 자제 ※ 지역교육청 공문함 활용(시교육청)	공제회 전용팩스 480-7700
업무 간소화	- 사고학교로 보상금 결정사항 통지 - 세외현금 또는 보호자 통장으로 송금 ※ 학교장 요청에 의함	송금절차 개선
소액보상금 자제	- 3만원 미만의 소액보상금 신청은 학교 자체처리 및 자비치료 유도	사고통계 급증 및 업무경감
공제내역 통보	- 휴식시간 중 사고 30% 과실상계 - 정규시간 중 사고 20% 과실상계 - 상급 병실료 미지급 - 치아보철료 1치당 300,000원 기준 ※ 임플란트는 보철료 기준가 적용	보상금 결정사항 학부모에게 알림
공제회비 인상	- 사립 유·초 : 1,200원(연간 1인 기준) - 공사립 중·고 : 1,500원(연간 1인 기준)	매년 3.31까지 회비 납부
학교안전공제회 홈페이지	- 대전광역시교육청( <a href="http://www.dje.go.kr/">http://www.dje.go.kr/</a> )	